

**PENGARUH KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI
PERMAINAN GOBAK SODOR SISWA KELAS III SDN 1 PUNTEN
BATU**

SKRIPSI



OLEH :

MUHAMMAD AZIZ ARDI SUNARTO

201510430311193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI
PERMAINAN GOBAK SODOR SISWA KELAS III SDN 1 PUNTEN
BATU**

**OLEH :
MUHAMMAD AZIZ ARDI SUNARTO
NIM : 201510430311193**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan di
setujui di Malang, 20 Juli 2020**

Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanul Arifin, M.Pd
NIP. 0701068206

Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, M.Pd
NIDN. 070099001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI
PERMAINAN GOBAK SODOR SISWA KELAS III SDN 1 PUNTEN BATU

MUHAMMAD AZIZ ARDI SUNARTO

201510430311093

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 23 Juli 2020

Dekan FKIP



Dr. Puncjari Wahyono, M.kes

Dewan Penguji :

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, M.Pd

Tanda Tangan

1. 2. 3. 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Aziz Ardi Sunarto
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 9 Juli 1997
NIM : 201510430311193
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Gobak Sodor Siswa Kelas III SDN Punten 1 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2020

Menyatakan,



Muhammad Aziz Ardi Sunarto

201510430311193

MOTTO

“Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga pada kesalahan”.

(Carl Gustav Jung)

“Karunia yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

(QS.Al-Ankabut:6)

“Doa dan Usaha adalah suatu hal yang saling berkaitan, jika kita perbanyak keduanya, insyaAllah kita akan mendapatkan hasil yang diinginkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa, Sang Pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana PGSD di Universitas Muhammadiyah Malang. tak lupa shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kepada keluargaku, Ibuku Sriani, Ayahku Sunarto, adikku Reza Aziza Sri Sunarto. Semua keluarga besar yang sudah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan juga Calonku Silvia Dwi Hardini yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam suka maupun duka untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Pembimbing I Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, pembimbing II Bapak Abdurrohman Muzakki , M.Pd, yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman PGSD kelas D, dan sahabat seperjuangan Diki Ardiansah, Yoge Candra Irawan, Rinal Andreanto, Hakam Baihaqi, Satriyo Aji, Ahmad Rifai, Muhammad Amiludin, Angga Hidayatullah, Tri Cahyo Widodo dan teman seperbimbingan skripsi saya, yang sudah mendukung dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman Sepak Bola & Futsal PGSD dan FKIP yang sudah memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman Kontrakan Panggul Raya dan Kontrakan Bar-bar yang selalu memotivasi saya menyelesaikan skripsi.

Malang, 19 Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

Sunarto, Muhammad Aziz Ardi. 2020. *Pengaruh Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Gobak Sodor Siswa Kelas III SDN Punten 1 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Gerak lokomotor, Pengaruh Permainan Gobak Sodor

Keterampilan Gerak Lokomotor adalah keterampilan memindahkan tubuh dari suatu tempat ke tempat yang lain. Keterampilan dibagi menjadi 4 kategori yakni Basic Literally Skill, Tekhncal Skill, Interpersonal Skill dan Problem Solving. Permainan Gobak Sodor merupakan permainan menghadang lawan agar tidak bisa melewati garis batas akhir secara bolak-balik. Dengan adanya permainan gobak sodor ini diharapkan peserta didik lebih semangat dan menyukai pelajaran penjas kes.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Penerapan Metode Permainan Gobak Sodor Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Siswa Kelas III SDN Punten 1 Batu (2) Mengetahui Pengaruh Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Gobak Sodor Pada Siswa Kelas III SDN Punte 1 Batu.

Hasil Penelitian Pengaruh Keterampilan Gobak Sodor Melalui Permainan Gobak Sodor Kelas III SDN Punten 1 Batu dibagi menjadi 3 Tahap Pengukuran yaitu Tes Kecepatan dengan Lari 30 meter, Tes Kelincahan dengan Lari Zig-Zag, Tes Kekuatan Otot Tungkai dengan Lompat Jauh Tanpa Awalan. Adapun Faktor pendukung yaitu tersedianya lapangan yang berdekatan dengan sekolah. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya fasilitas-fasilitas dari sekolah, kurangnya referensi permainan pendukung untuk menunjang pembelajaran Penjas kes.

ABSTRACT

Sunarto, Nia. 2020. The Effect of Student's Locomotor Motion Skills Through Gobak Sodor Game On Class III at SDN Punten 1 Batu. Thesis, Departmen of Elementary School Teacher Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, '(II) Abdurrohman Muzzaki, M.Pd.

Keywords: *Locomotor motion skills, The Effect of Gobak Sodor Game*

Locomotor Motion Skill was a skill made by moving the body from one spot to another. Those skills were divided into 4 categories namely Basic Literally Skill, Technical Skill, Interpersonal Skill and Problem Solving. Gobak Sodor was a game which a player blocks the opponents from crossing the final line back and forth. With the existence of this Gobak Sodor game, students were expected to be more enthusiastic and love the health education lesson.

The purposes of the study are (1) Determine the Application of Gobak Sodor Game Method in Improving student's Motor Skills on Class III at SDN Punten 1 Batu. (2) To find the Effect of Locomotor Motion Skills Through Gobak Sodor Game on Class III students at SDN Punten 1 Batu.

The results from The Effect of student's Skill Research through Gobak Sodor game on Class III at SDN Punten 1 Batu was divided into 3 Measuring Stages, those are the Speed Test with a 30-meter Running, Agility Test with a Zig-Zag Run, a Test of Leg Muscle Strength with a Long Jump Without Leading. The supporting factor is the availability of a field close to the school. On the other hand, the inhibiting factor is the lack of facilities from schools, the lack of support game references to support the Physical Education Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengaruh Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Permainan Gobak Sodor Siswa Kelas III SDN Puntan 1 Batu” ini akhirnya terselesaikan.

Penulisan menyadari sejauh ini bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu bersamaan dengan penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Drs. Widodo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, meluangkan waktu untuk mendengarkan dan memberikan saran berharga dari segala hambatan dalam penyusunan skripsi ini, serta selalu memberi semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran berharga dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, serta memberikan dukungan, semangat atas segala hambatan penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada seluruh jajaran Dosen serta para Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang banyak memberikan pengetahuan, ilmu, dan memberi pelajaran berharga serta dukungan sehingga penulis bisa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada keluargaku, Ibuku Sriani, Ayahku Sunarto, adikku Reza Aziza Sri Sunarto. Semua keluarga besar yang sudah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan juga Calonku Silvia Dwi Hardini yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam suka maupun duka untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Teman-teman PGSD kelas D, dan sahabat seperjuangan Diki Ardiansah, Yoge Candra Irawan, Rinal Andreanto, Hakam Baihaqi, Satriyo Aji, Ahmad Rifai, Muhammad Amiludin, Angga Hidayatullah, Tri Cahyo Widodo dan teman seperbimbingan skripsi saya, yang sudah mendukung dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman Sepak Bola & Futsal PGSD dan FKIP yang sudah memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Teman Kontrakan Panggul Raya dan Kontrakan Bar-bar yang selalu memotivasi saya menyelesaikan skripsi..
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SDN Puntan 1 Batu dan siswa kelas III yang telah membantu proses penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan dimana penulis pun sadar bahwasannya penulis hanyalah seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, sedangkan kesempurnaan hanya milik Allah Azza wa Jalla hingga dalam penulisan dan penyusunannya masih jauh dari kata sempurna.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap, bahwa dibalik ketidak sempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini adalah ditemukan sesuatu yang dapat memberikan manfaat atau bahkan hikmah bagi penulis, pembaca, dan bagi seluruh mahasiswa-mahasiswi Universitas Muhammadiyah Malang dan semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Malang, 19 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan	10
2. Pengertian Lokomotor	14
3. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penilaian.....	28
F. Analisi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi data.....	37
B. Analisis Data	40
C. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Nilai Rata-Rata Kelas.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan / Kelulusan Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 3.3 Nilai Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	36
Tabel 4.2. Hasil Analisis Deskriptif Data	39
Tabel 4.3. kategori data kecepatan siswa kelas III SDN 1 Puntan Batu	41
Tabel 4.9. Kategori Kelincahan Siswa Kelas III SDN 1 Puntan Batu	42
Tabel 4.4 Kategori kekuatan otot tungkai siswa kelas III SDN 1 Puntan 1 Batu.	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Posisi <i>Start</i> Lari 30 Meter	29
Gambar 3.2 Posisi tolakan lompat jauh.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 2 : Petunjuk Pelaksanaan Tes	52
Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian	54
Lampiran 4 : Hasil Analaisis Deskriptif.....	55
Lampiran 5 : Foto/ Gambar Pengambilan Data	56



DAFTAR PUSTAKA

- Deur dan Pangrazi, (1998). *Pengertian Penjaskes*.
- Djoko Pekik Irianto, (2002). *Pengertian Keterampilan Dasar*. Yogyakarta : FIK UNY
- Mahendra, 2007. *Pengertian Gerak Lokomotor*.
- Husdarta, 2016. *Pengertian Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdikbud
- Suryobroto, 2004. *Tujuan Pendidikan Jasmani*.
- Suherman, 2009. *Tujuan Pendidikan Jasmani*.
- Depdiknas, 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Nurhasan, 1986. *Buku Materi Pokok Tes dan Pengukuran*. Jakarta : Depdikbud
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Hadi, 1985. *Penelitian Eksperimen*.
- Latipun, 2002. *Pengertian Penelitian Eksperimen*.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Roykhan Mubarak, 2016. “Efektivitas Latihan Gerak Lokomotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Siswa Tunagrahita Sedag Kelas 3 SD DI SLB Wiyata Dharma 3 Sleman”, (*Skripsi*) Yogyakarta : FIK UNY
- Dwi Septi Anjas Wulan, 2015. “Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melalui Permainan lari Estafet Modifikasi”, (*Skripsi*) Jakarta : UNJ
- Ikke Proklamasi Agustini, 2016. “ Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo”, (*Skripsi*) Jakarta : UNJ

CEK PLAGIASI

PENGARUH KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR SISWA KELAS III SDN 1 PUNTEN BATU

ORIGINALITY REPORT

6%	6%	2%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
3	fladymakhmudputra.blogspot.com Internet Source	1%
4	pastebin.com Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes ☒ On Exclude matches ☒ < 1%
Exclude bibliography ☒ On

